

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
20 июня 2022 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01104 – «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

**НУО «КАЗАХСТАНСКО-РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

период внешней экспертной оценки: _30-31 мая - 1 июня_2022 г.

Алматы, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление образовательной программы по специальности - 7R01104 – «Гастроэнтерология взрослая, детская»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	5
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 7R01104 – «Гастроэнтерология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	5
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	6
4.	Результаты анкетирования преподавателей и резидентов	9
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01104 – «Гастроэнтерология взрослая, детская»	11
6.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R01104 – «Гастроэнтерология взрослая, детская»	25
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	27
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы 7R01104 – «Гастроэнтерология взрослая, детская»	28
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	29

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ОП	Образовательная программа
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КОП	Комитет образовательных программ
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплин

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 19 от 20 мая 2022 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 30 мая- 1 июня 2022 г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «7R01104 – «Гастроэнтерология взрослая, детская» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Курманова Алмагуль Медеубаевна	доктор медицинских наук, профессор кафедры клинических специальностей Высшей Школы Медицины Казахского Национального Университета имени Аль-Фараби, ведущий научный сотрудник АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии», г.Алматы
2	Зарубежный эксперт	Закирова Гюзель Закировна	кандидат медицинских наук, доцент кафедры офтальмологии Казанского государственного медицинского университета, врач офтальмолог Детской республиканской клинической больницы Министерства здравоохранения Республики Татарстан
3	Академический эксперт	Уразова Салтанат Нургожаевна	доктор медицинских наук, заведующая кафедрой семейной медицины №3 НАО «Медицинский университет Астана»
4	Академический эксперт	Кауышева Алмагуль Амангельдиновна	доктор медицинских наук, заведующая кафедрой семейной медицины №3 НАО «Медицинский университет Астана»
5	Академический эксперт	Сарсенбаева Гульжан Искендировна	кандидат медицинских наук, врач отделения кардиохирургии и интервенционной кардиологии АО «Научного центра педиатрии и детской хирургии»
6	Академический эксперт	Бачева Ирина Викторовна	PhD по специальности «Медицина», ассоциированный профессор кафедры «Внутренних болезней» Руководитель образовательной программы резидентуры по специальности «Нефрология, в том числе взрослая» НАО «Медицинский университет Караганды»
7	Академический эксперт	Ларюшина Елена Михайловна	кандидат медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой «Внутренних болезней» НАО «Медицинский университет Караганды»
8	Академический эксперт	Султанова Гульнар Достановна	кандидат медицинских наук, декан факультетов стоматологии, фармации, общественного здравоохранения и сестринского дела НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»
9	Представитель	Нургалиев Ерлан	Генеральный директор ТОО

	работодателей	Ермекбаевич	«Диагностическая лаборатория «GammaLab»
10	Представитель резидентов	Майкенова Арайлым Мураткызы	Резидент первого года обучения по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы «7R01104 – «Гастроэнтерология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеуказанной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности

«7R01104 – «Гастроэнтерология взрослая, детская»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Негосударственное учреждение образования «Казахстанско-Российский медицинский университет», БИН 970240002300
Орган управления	участники
ФИО полностью первого руководителя	Джайнакбаев Нурлан Темирбекович
Дата создания	1992
Место расположения и контактные данные	г. Алматы, ул. Абылай Хана 51/53 Тел: +7(771)495-60-51, +7(778) 188-54-48 E-mail: info@medkrmu.kz
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	№0137388 от 8 июля 2021 года
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	нет
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2021
Продолжительность обучения	2 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	0
Количество резидентов на ОП с начала текущего учебного года	3 (1 год обучения)
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	6/1 (83,3%)

НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» в настоящее время представляет организацию медицинского образования с частной формой собственности, обладающей необходимой материально-технической и научно-образовательной базой, высококвалифицированными педагогическими и научными кадрами.

За время деятельности Университетом подготовлено свыше 6000 специалистов, успешно работающих в практическом здравоохранении Республики Казахстан. Основным прикладным научным направлением университета является разработка инноваций для внедрения в практическое здравоохранение, в первую очередь мобильной медицины для сельского населения, развитие передвижных медицинских комплексов с целью быстрого реагирования в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и катастроф. За достижения в области развития передвижных медицинских комплексов ректор, д.м.н., профессор Джайнакбаев Н.Т. в 2015 году был награжден сертификатом качества Швейцарского института стандарта качества «International Quality Certificate» (SIQS). Результаты научной деятельности преподаватели университета публикуют в рецензируемых изданиях, а также в журнале «Актуальные проблемы теоретической и клинической медицины», который издается в университете ежеквартально с 2011 года. Сотрудничество с 30 казахстанскими и зарубежными высшими учебными заведениями, на основании заключенных договоров, меморандумов, соглашений, способствует развитию интернационализации университета, повышает его конкурентоспособность в подготовке специалистов.

Университет ведет поэтапную подготовку специалистов по всем уровням высшего (бакалавриат, интернатура) и послевузовского (резидентура, магистратура, докторантура), а также дополнительного образования. С 2021-2022 учебного года вуз начал подготовку специалистов в резидентуре по специальности 7R01104 – «Гастроэнтерология взрослая, детская». Разработана образовательная программа по специальности, включенная в реестр ЕСУВО, учебно-методические комплексы дисциплин. В 2021 году по данной специальности проведен набор 3 резидентов, обучение которых осуществляется в 2021-2022 году на кафедре внутренних болезней. Для реализации образовательной программы создана образовательная среда обучения, функционируют механизмы управления, мониторинга, направленные на улучшение эффективности подготовки специалистов.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

До настоящего времени аккредитация образовательной программы 7R01104 – «Гастроэнтерология взрослая, детская» не проводилась.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «7R01104 – Гастроэнтерология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «7R01104 – Гастроэнтерология взрослая, детская» (далее – отчет) представлен на 93 страницах основного текста, приложений на 26 страницах, копий или электронных версий документов, расположенных по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/14HwOLGx9TRQtLU52VaCBZtcVaOjl5FO>.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Джайнакбаева Нурлана Темирбековича, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 20 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Бекмагамбетова Жанат Мухитовна, начальник отдела стратегического развития и аккредитации.

Самооценка образовательной программы «7R01104 – Гастроэнтерология взрослая, детская», проведена на основании приказа ректора НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» № 26-02-50/1-н/к от 01.07.2021 года «О подготовке к аккредитации и организации процесса самооценки образовательных программ».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации: Ларюшиной Еленой Михайловной, и в рецензиях отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, которые в процессе обратной связи с представителем ВУЗа были учтены и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения.

Во всех стандартах приведена реальная практика Университета по подготовке резидентов по специальности «7R01104 – Гастроэнтерология взрослая, детская» с учетом начала приема обучающихся в 2021 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию реализации образовательной программы.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы «7R01104 – Гастроэнтерология взрослая, детская» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной 20.05.2022 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с ректором Джайнакбаевым Нурланом Темирбековичем НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (далее – Университет). Даты визита в организацию: 30-31 мая-1 июня 2022 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 20 человек;

- интервью с резидентами – 14 человек;
- изучение веб-сайта www.medkrmu.kz;
- интервьюирование 17 сотрудников, 8 преподавателей;
- анкетирование преподавателей и резидентов - 14 и 12, соответственно;
- наблюдение за обучением резидентов: посещение практического занятия (тема практического занятия: «Неспецифический язвенный колит». ФИО преподавателя: Есназарова Гульнара Сериковна, 2 резидента группы 21-01, место проведения учебная комната кафедры внутренних болезней, ГКБ №1, мкр. Калкаман, ул. Ашимова, д. 2);
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещена 1 база практики/клинического обучения - Городская клиническая больница №1, мкр. Калкаман, ул. Ашимова, д. 2, где проводится обучение по 5 образовательным программам, включая ОП по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» с участием 4 штатных преподавателей, 1 совместителя – клинического наставника;
- изучение учебно-методических документов в количестве 65_ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
Преподаватели резидентуры		
1	Зординова Карамят Ахметовна	д.м.н., профессор, заведующая кафедрой внутренних болезней
2	Есназарова Гульнара Сериковна	к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней
3	Лигай Зоя Николаевна	д.м.н., доцент кафедры общей врачебной практики
4	Карабаева Айгуль Жумартовна	д.м.н., старший преподаватель кафедры общей врачебной практики
Обучающиеся резидентуры		
5	Кемелова Индира Қанатқызы	резидент 1-го года обучения по ОП «Гастроэнтерология взрослая, детская»
6	Козиева Жанар Мирзаевна	резидент 1-го года обучения по ОП «Гастроэнтерология взрослая, детская»
7	Хаирова Жұлдыз Ержанқызы	резидент 1-го года обучения по ОП «Гастроэнтерология взрослая, детская»
Представители практического здравоохранения		
8	Байжигитова Назипа Бегалиевна	Заместитель главного врача по лечебной работе ГКБ №1
9	Алимбетова Майра Сериковна	Заместитель главного врача по лечебной работе ГКП на ПХВ «Алматинская многопрофильная клиническая больница»
10	Жуматаева Зарина Ахметовна	Директор МЦ «Рахат»
11	Кунаева Гульбану Джанабаевна	Заместитель директора по стратегическому развитию ЦГКБ
12	Букумбаева Дамира Джурумбаевна	ИП «Букумбаева»

В процессе посещения подразделений Университета экспертов по аккредитации отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы: 1) Наличие передвижного медицинского комплекса для проведения диагностических и лечебно-профилактических мероприятий взрослому и детскому населению РК в чрезвычайных ситуациях. 2) Функционирование отдела дистанционных образовательных технологий. 3) Высокая приверженность и преемственность резидентов данному вузу. 4) Высокий уровень острепенности, категорированности и большой педагогический стаж работы профессорско-преподавательского состава. 5) Наличие современных клинических баз для достижения целей обучения способствует адекватной подготовке резидентов. 6) Устойчивое финансовое положение университета.

В Университете функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе «Гастроэнтерология взрослая, детская», которые можно отметить, как лучшая практика в образовании, а, именно, Отдел дистанционных образовательных технологий и Центр карьеры и трудоустройства. Этот вывод сделан, так как указанные подразделения обеспечивают формирование навыка непрерывного постоянного самосовершенствования и способствуют выбору индивидуальной образовательной траектории.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы «7R01104 – Гастроэнтерология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Членами ВЭК было сделано замечание по отсутствию доступности резидентов к клиническим базам, для обеспечения реализации педиатрического компонента. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Курмановой Алмагуль Медеубаевной проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА 30.05.2022 г. проведено он-лайн анкетирование на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Опрос резидентов включает 22 вопроса.

Общее количество ответивших – 12.

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 75%, частично – 25%. Полностью согласны 83,3% анкетированных, 8,33% частично согласны и 8,33% сомневаются с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении. Полностью (83,3%), частично (8,3%) и сомневаются с ответом (8,3%) с условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. По мнению 100% (полностью) оргтехника доступна для на базах практики. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям - полностью согласны 100%. Полностью (100%) удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют 100% ответивших.

Организация клинического обучения по мнению 75% полностью их удовлетворяет, а 25% частично. Удовлетворены полностью (91,67%) и частично (8,33%) респондентов методами преподавания. Имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.) – полностью согласны 100%. Удовлетворены методами оценки своих знаний и навыков – полностью согласны 91,67%, частично 8,33%. По мнению 91,67% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 8,33% – иногда.

По мнению 100% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий. Полностью удовлетворены, что учатся в вузе 83,33%, частично 16,67% респондентов. Вуз позволяет совершенствовать или приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности уверено 91,67 %, не могут дать ответ 8,33%, хотели бы в это верить 0%, начали сомневаться в этом – 0%. Полностью (100%) удовлетворены организацией преподавания в НУО КРМУ.

По мнению 75% респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ, но 16,67% считают, что не обязательно проводить и 8,33% сомневаются с ответом. Работу ВЭК оценили, как положительную – 91,67%, удовлетворительную – 8,33%.

Результаты анкетирования в целом демонстрируют удовлетворенность образовательным процессом, доступностью оргтехники на клинических базах, обеспечением методическим материалом, библиотечным фондом и электронными ресурсами для подготовки к занятиям, методологией обучения и оценки, что свидетельствуют о хорошей организации и реализации образовательной программы. Тем не менее, обращает внимание, что 25% респондентов частично удовлетворены организацией клинического обучения.

Опрос преподавателей включал 21 вопрос анкеты.

Общее количество преподавателей по списку – 14. Общее количество ответивших – 14, в том числе со стажем до 5 лет – 7,14%, до 10 лет – 28,57%, свыше 10 лет – 64,29%. Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 100%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью согласны 100%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 92,86% респондентов, частично 7,14%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям – полностью согласны 100%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 100%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 92,86 % опрошенных, сомневаются с ответом – 7,14%. Большинство анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации. 100% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 42,86% не ответили, обращались за оплатой проезда, командировочных, регистрационного взноса – 7,14%, за оплатой регистрационного взноса – 7,14%, а 35,71% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. 100% респондентов полностью согласны с тем, что обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах вуза и к ресурсам баз практики. О реализации социальных программ поддержки преподавателей знают 42,86%, воспользовались 7,14%, не знают 28,57% и сомневаются о их наличии 21,43% респондентов. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – 92,86%, иногда – 7,14% ответивших. При обучении студентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще работа разбор ситуационных задач (88,06%), работа в малых группах (92,86%), лекции (50%), интерактивное обучение (64,29%), выполнение рефератов (50%), выполнение проектов, курсовых работ (50%), практические занятия по клиническим навыкам в учебно-клиническом центре (50%), устный разбор темы занятий

(78,57%) устные опросы и разбор темы (64,29%), работа в малых группах (50%) также проблемно-ориентированное обучение (57,14%), решение тестов (71,43%), решаются кейсы (42,86%), реже письменное выполнение заданий (28,57%). Полностью согласно 92,86%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 7,14%.

Результаты анкетирования в целом демонстрируют удовлетворенность образовательным процессом, ресурсами клинической базы, организацией труда, возможностями карьерного роста, научно-исследовательской работы, развития педагогических компетенций, что свидетельствует о наличии механизмов управления образовательной программой, развитии материально-технических ресурсов и кадрового потенциала. Обращает внимание, недостаточная осведомленность преподавателей о социальных программах поддержки преподавателей.

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «7R01104 – Гастроэнтерология взрослая, детская».

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Заявление о миссии и конечных результатах

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, руководителями структурных подразделений, членами Ученого совета, в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрена «Стратегия НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» на 2019-2025 годы», которая была обсуждена на Ученом совете от 26 декабря 2019 года, протокол №5, включающий такие стратегические цели как повышение качества оказываемых услуг посредством развития образовательных программ университета; интернационализация и развитие научного потенциала университета на международном и национальном уровне; обеспечение роста эффективности менеджмента университета посредством цифровизации деятельности и соответствия требованиям национальных и международных стандартов; повышение эффективности управления человеческим капиталом через совершенствование процессов управления взаимоотношениями, развитие компетенций, командного духа и проактивности; формирование имиджа университета на рынке образования путем применения маркетинговых инструментов; модернизация материально-технической базы университета посредством обновления компьютерной техники и увеличения аудиторного фонда, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, компетенциях и конечных результатах обучения, необходимых для освоения в процессе обучения, определяют совместно с куратором и клиническим наставником индивидуальный учебный план, осведомлены о том, где могут получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, клинических базах обучения.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

Университет автономен в формулировании миссии ОП, в разработке ОП на основании Государственного общеобязательного стандарта резидентуры по медицинским специальностям и типовой профессиональной учебной программе по медицинским специальностям резидентуры, приказ МЗСР РК № 647 от 31.07.2015 г. в редакции приказа Министра здравоохранения РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020., которая размещена в реестре ЕСУВО.

Автономность ОП подтверждается самостоятельным определением вузом Рабочих учебных планов, наличием разработанных силлабусов по дисциплинам (Силлабусы по дисциплинам «Гастроэнтерология», «Нутрициология», «Основы онкологии», утвержденные КОП, протокол №1 от 31.08.2021), выбором форм итогового контроля. КЭД (КЭД на 2022-2023 уч.г. по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская», утвержден на заседании Академического совета 24.02.22, протокол №4) позволяет резидентам формировать индивидуальную образовательную траекторию в достижении конечных результатов обучения. В процессе внешней оценки установлено, что определяемые компетенции, результаты обучения, ОП, силлабусы, КЭД проходят необходимые процедуры рассмотрения и обсуждения: разрабатываются и рассматриваются на заседании кафедры внутренних болезней, обсуждаются на заседании КОП, согласуются на заседании Академического совета университета и утверждаются Ученым советом. ОП согласовано с резидентом 1 года обучения Кемеловой И.К. и внешним национальным экспертом (рецензия на ОП «Гастроэнтерология взрослая, детская» Г.А. Абильдаевой, д.м.н., доцента кафедры внутренних болезней с курсом пропедевтики внутренних болезней КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова).

Университет организывает круглые столы с работодателями, посвященные вопросам роли работодателей в формировании ОП (23.04.21 г.), встречи с работодателями при согласовании КЭД. Представители практического здравоохранения являются членами Клинического Совета Университета, КОП послевузовского образования.

1.3 Конечные результаты обучения

Конечные результаты обучения представлены в ОП по специальности 7R01104 – «Гастроэнтерология взрослая, детская», утвержденная 18.08.2021. В процессе интервью с резидентами установлено, что резиденты информированы о результатах обучения, с которыми они знакомятся в первый день обучения, включая обучение по дисциплинам. Ознакомится с миссией ОП все заинтересованные стороны могут также на сайте <https://krmu.edu.kz/> (Программы обучения – Резидентура).

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

В процессе визита в Университет, установлено, что в вузе функционируют процедуры формулирования миссии и конечных результатов обучения. Резиденты, преподаватели, административный персонал, работодатели принимают участие в формулировании миссии и конечных результатов обучения. Так, миссия ОП, конечные результаты обучения по аккредитуемой специальности разработаны и обсуждены на заседании кафедры внутренних болезней, согласованы с резидентом 1 года обучения Кемеловой И.К., обсуждены на заседании комитета ОП, согласованы на Академическом совете (24.06.21, протокол №6) и утверждены решением Ученого совета (18.08.21, протокол №011). В состав комитета ОП послевузовского образования входят представители практического здравоохранения (Состав КОП на 2021-2022 уч.год, от 06.09.21), преподаватели, руководители структурных подразделений и резиденты. Тем не менее, ОП по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» не согласована с работодателем соответствующего профиля. Включение в список согласующих сторон ОП представителей практического здравоохранения по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская», позволит в полной мере обеспечить участие всех заинтересованных сторон в формулировании миссии и конечных результатов обучения по данной ОП.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью - 16, частично -1.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Конечные результаты обучения определять с учетом предложений от заинтересованных сторон (работодателя).

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

При разработке и реализации ОП для подготовки слушателей резидентуры используется компетентностно-ориентированный подход, кредитная технология обучения и обучение, ориентированное на практику, которое проводится на клинических базах с личным участием в лечебно-диагностическом процессе. В документах организации имеются syllabus по дисциплинам (syllabus по дисциплинам «Гастроэнтерология», «Нутрициология», «Основы онкологии», утвержденные КОП, протокол №1 от 31.08.2021), УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа резидентов, включая самостоятельную работу под руководством клинического наставника. Установлено соответствие ОП ГОСО и типовому учебному плану по специальности. Содержание Рабочего учебного плана по специальности (18.08.21, утвержден проректором по академической работе) соответствуют типовым учебным планам и КЭД. При разработке каталога элективных дисциплин учитываются ожидания работодателей и потребности рынка труда. Количество часов компонента по выбору (элективных дисциплин), их соотношение с обязательными дисциплинами регламентированы ГОСО РК и Типовым учебным планом. Посещая практическое занятие по теме «Неспецифический язвенный колит», в объеме 3 часов, эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия резиденты отвечают на контрольные тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность при разборе клинического кейса совершенствовать навыки по дифференциальной диагностике при синдроме диареи, постановке и обоснованию клинического диагноза пациента, определения тактики ведения, нутритивной поддержки, разработки плана подготовки к генно-инженерной терапии пациентов с язвенным колит у взрослых. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации ОП, так как экспертами изучен Кодекс корпоративной культуры и этики (26.11.2021) и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Анализ образовательной деятельности показал, что современные достижения науки и практики по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и syllabus, а преподаватели применяют их на занятиях.

Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

2.2 Научный метод

Содержание ОП направлено, в том числе на освоение научно-исследовательской компетенции резидента – «исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды». При анализе syllabus по дисциплинам установлено, что при организации обучения в рамках самостоятельной работы обучающиеся определены различные виды работ, направленные на развитие исследовательских компетенций, такие как рецензии на научную статью, презентации по изучаемым темам, работа с научной литературой, участие в НИР кафедры, в мероприятиях кафедры, вебинарах, мастер-классах, конгрессах и семинарах и т.д. Так, резиденты 1-го года обучения участвовали в научно-практической Online конференции "Пандемия COVID-19: Вызовы, уроки, решения». В КЭД представлена дисциплина компонента по выбору «Менеджмент научных исследований». Проведение журнальных клубов, где разбираются публикации с высоким уровнем доказательности для формирования у резидентов навыков критического анализа, суждения, языковой практики. Однако при беседе с резидентами, анализе syllabus, индивидуального учебного плана, дневника-отчета резидента. не ясно, какое количество заданий должно быть выполнено резидентом для освоения данной исследовательской компетенции, каким образом оценивается ее освоение; не представлено доказательств планирования научно-исследовательской работы резидентов.

2.3 Содержание программы резидентуры

В разработанной Университетом ОП (ОП 7R01104 – «Гастроэнтерология взрослая, детская», утвержденная решением Ученого совета 18.08.2021, протокол №011) представлена цель и результаты обучения. В основе достижения целей и результатов обучения по ОП лежит приобретение резидентами необходимых знаний и ключевых компетенций, профилирующих дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору. Учебный план 1-го года обучения отражает последовательное освоение профилирующих дисциплин обязательного компонента (Гастроэнтерология, Нутрициология, Основы онкологии) объемом 70 кредитов, что нашло свое отражение в содержании разработанных Университетом силлабусов. На 2-м году обучения, согласно представленному Рабочему учебному плану (18.08.21, утвержден проректором по академической работе) предполагается освоение таких профилирующих дисциплин обязательного компонента как Гепатология, Эндоскопия, Ультразвуковая диагностика, а также дисциплины компонента по выбору.

Анализ представленных документов, а также в процессе интервьюирования ППС установлено, что содержание и объем дисциплин ОП резидентуры по специальности, соответствуют ГОСО и Типовому учебному плану, а также внутренним нормативным документам (Академическая политика, 27.08.2021).

2.4 Структура программы, содержание и продолжительность

Структура программы (см. п.2.3), ее содержание и продолжительность обучения представлена в учебном плане ОП, на основании которой Университетом разработан Рабочий учебный план на 1-й год обучения (18.08.21, утвержден проректором по академической работе). Имеется актуализированный КЭД на 2022-2023 уч.гг. по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» (утвержден на заседании Академического совета 24.02.22, протокол №4), содержащий 4 дисциплины компонента по выбору: «Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся болью в животе», «Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения, сопровождающихся анемическим синдромом», «Современные методы диагностики в гепатологии», «Доказательная медицина», «Менеджмент научных исследований» (4 кредита).

2.5 Организация обучения

При анализе анкетирования резидентов установлено, что все (100%) обучающихся удовлетворены организацией преподавания в Университете, согласны с утверждением, что имеется достаточное время для практического обучения. Организация клинического обучения по мнению 75% полностью их удовлетворяет, а 25% частично. Большинство резидентов (91,67%) ответили уверенно, что вуз позволяет совершенствоваться или приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности. Анализ анкетирования преподавателей, также отражает высокую удовлетворенность (100%) ППС организацией образовательного процесса.

2.6 Взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

При проведении визуального осмотра, интервьюирования студентов и клинических наставников во время посещения клинических баз установлено, что освоение клинических навыков, компетенций осуществляется под руководством клинического наставника. Наставничество осуществляется на основании Положения о наставничестве, утвержденным протоколом научно-клинического совета №18 от 17.06.2019 года. Имеется распоряжение (от 01.09.21, №1-2) проректора по научной и клинической работе о назначении кураторов и клинического наставника резидентов соответствующей специальности, и распределение резидентов по клиническим базам (клинический наставник Алимбетова М.С., АОКБ, г.Алматы). В процессе интервьюирования резидентов, а также при осмотре клинических баз выявлено недостаточное предоставление возможностей обучению оказанию консультативно-диагностической помощи на амбулаторном этапе, как взрослому, так и детскому населению.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью - 28, частично – 2.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Разработать количественные индикаторы выполнения НИР, научный компонент прописать в тематический план в виде выполнения заданий, основанных на применении методов научного анализа.

2) Расширить использование клинических баз для возможности освоения амбулаторного этапа оказания специализированной гастроэнтерологической помощи взрослому и детскому населению.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

Изучение контрольно-измерительных средств тестов (банк тестовых заданий по дисциплинам Гастроэнтерология, Нутрициология с внутренними рецензиями, спецификацией тестовых заданий), оценочных листов для оценки различных заданий резидентов (Оценочный лист – учебная конференция «Журнальный клуб» (рецензия научной статьи), оценка врача резидента пациентами и сотрудниками (на 360), оценочный лист клинической задачи, оценочный лист презентации, оценочный лист дежурства, оценочный лист выполнения практического навыка (DOPS), оценочный лист заполнения медицинской документации, оценочный лист обсуждения клинического случая (CBD), оценочный лист мини-клинического экзамена (MINI-CEX)), электронного журнала АИС «Platonus», показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. При интервью резиденты рассказали о формах оценки, с использованием оценочных листов и, что они удовлетворены всем, а также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система оценивания, апелляции результатов оценки отражена в документе Академическая политика университета (Академическая политика, 27.08.2021), Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НУО «КазРосмедуниверситет» (Решение Ученого совета, 29.08.2019; Положение об оценке знаний обучающихся (Решение Ученого совета, 29.08.2019), Положение о тестовом комитете (Решение Академического совета, 28.10.2021). За период реализации ОП прецендентов апелляции не было. Таким образом, установлено соответствие стандарта 3. Тем не менее, необходимо отметить, что в банке тестовых заданий по дисциплине «Гастроэнтерология», отсутствуют тестовые задания, направленные на оценку достижений результатов обучения по педиатрическому компоненту.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

При анализе сиλλαбусов, контрольно-измерительных средств, интервьюировании резидентов и преподавателей установлено, что методы оценки текущего и итогового контроля, применяемые для оценки результатов обучения резидентов по специальности сопоставимы с методами обучения. Также, анализ результатов анкетирования резидентов свидетельствует об их высокой удовлетворенности (91,67%) методами оценки знаний и навыков, применением преподавателями активных и интерактивных методов обучения, постоянным проведением обратной связи после завершения занятия (100%).

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью -10, частично – 1.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Расширить банк тестов заданий по дисциплинам тестами, направленными на оценку достижения результатов обучения по педиатрическому компоненту.

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбор

Формирование контингента резидентуры по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» Университетом осуществляется в соответствии с Приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» от 31 октября 2018 года №600, ГОСО РК – 2020 и Правилам приема в резидентуру. Изучение в процессе визита Правил приема в резидентуру (утверждены проректором по клинической и научной работе, 24.07.2020), информации на веб-сайте университета (<http://krmu.edu.kz/rezidentura-3/>), «Приемная комиссия»-«Резидентура»), программы вступительного экзамена для поступления в резидентуру по ОП «Гастроэнтерология взрослая, детская» (утверждена на заседании КОП 24.05.22) свидетельствует, что в организации образования имеется политика приема и отбора резидентов, которая периодически пересматривается с учетом потребностей и нужд здравоохранения и общества. В 2020 году в соответствии с циркулярным письмом Министерства здравоохранения (исх. № 14-02-11/3875-И от 16.07.2020 года) на основании решения Республиканской комиссии по распределению (Протокол №1 от 30.06.2020г.), изменены условия приема – проведение собеседования онлайн, подсчет итоговой оценки с учетом баллов индивидуальных достижений претендента и наличии справки о месте работы претендента в медицинских учреждениях Республики Казахстан, связанных с борьбой коронавирусной инфекции. При анализе содержания программы вступительного экзамена для поступления в резидентуру по ОП «Гастроэнтерология взрослая, детская» выявлено, что в программу включены узкоспециализированные вопросы.

4.2 Количество резидентов

По образовательной программе 7R01104 – «Гастроэнтерология взрослая, детская» в 2021-2022 учебном году прошел первый набор 3 резидентов на договорной основе.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

В Университете функционирует система академического консультирования резидентов, с этой целью за резидентом закрепляется куратор, который обеспечивает функции академического наставника, участвует в формировании и реализации индивидуального учебного плана, осуществляет руководство образовательной и научной деятельностью обучающегося, оказывает содействие в трудоустройстве. Куратором резидентов по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» является Есназарова Г.С., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней. В вузе имеются механизмы адаптации к обучению, прежде всего, посредством кураторства. В курсах по дисциплинам представлены контактные данные куратора (адрес корпоративной почты, номер телефона), службы поддержки обучающихся. При интервьюировании резидентов установлено, что они незамедлительно получают обратную связь по возникающим вопросам, чаще используется с этой целью вацап, в начале обучения по каждой дисциплине преподавателем разъясняется организация обучения, график выполнения заданий, используемые методы оценки, методические материалы, ресурсы библиотеки, представленные в курсе.

В университете действуют механизмы социальной и финансовой поддержки обучающихся согласно внутреннему документу «Положение о социальной поддержке обучающихся» (21.06.2019). В целях оптимизации трудоустройства и мониторинга карьеры выпускников университета приказом ректора был организован Центр карьеры, функционирующий на основании Положения о Центре карьеры (22.10.2020). В Университете организована поддержка обучающимся в случае профессионального кризиса, которую осуществляет отдел резидентуры совместно с кураторами и клиническими наставниками в случае возникновения проблемных ситуаций.

4.4 Представительство резидентов

При анализе представленной документации установлено, что в состав Академического совета на основании приказа ректора от 26.08.2021 входит резидент 2 курса Шайхина Д., по специальности «Анестезиология и реанимация», в состав КОП послевузовского образования – резидент 2 курса обучения К.Тайлыкова по специальности Инфекционные болезни взрослые, детские, 3 курса А.Толеген по специальности «Акушерство и гинекология взрослая, детская». Ежегодно проводится анкетирование выпускников резидентуры, которое служит основанием для улучшения реализации ОП. Представлены отчеты по результатам анкетирования выпускников резидентуры за 2020, 2021 год, анкетирования обучающихся резидентуры за 2020-2021гг. Резидент 1 года обучения Кемелова И.К. участвовала в согласовании, разработанной ОП по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская».

4.5 Условия труда

При зачислении в резидентуру обучающимся совместно с куратором и клиническим наставником определяется индивидуальный план работы резидента (Хаирова Ж.Е, 1 год обучения по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская», утвержден начальником отдела резидентуры 31.08.21), дневник-отчет резидента (Хаирова Ж.Е, 1 год обучения по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская»), где указаны базы для клинического обучения, перечень дисциплин, навыков для освоения, период обучения и каникул, график дежурств резидента. В дневнике-отчете резидента (Хаирова Ж.Е, 1 год обучения по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская») имеется лист ознакомления с политикой учебной дисциплины на кафедре внутренних болезней, инструкцией по безопасности и охране труда на клинической базе, обязательства по неразглашению конфиденциальной информации от 01.09.2021. При посещении клинической базы (ГКБ №1) установлено, что имеются учебная комната, рабочие места для работы в отделении, условия для отдыха и приема пищи.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью - 29, частично – 1.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) В программу вступительных экзаменов включить вопросы только дисциплин пререквизитов и исключить узко специализированные темы.

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Прием на работу и политика отбора

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами при проведении интервьюирования получено мнение преподавателей о кадровой политике, которое свидетельствует о том, что в университете имеется и успешно функционирует Кадровая политика, на основании которой на конкурсной основе проводится отбор и прием преподавателей, созданы условия для развития ППС. Конкурсный отбор осуществляется на основании действующего Положения о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, утвержденного приказом ректора №26-02-44-н/к от 27 ноября 2020 года. В Университете утверждена структура кафедр/курсов. Приказ от 26.08.2020 г. № 26-02-14-н/к «О внесении изменений в организационную структуру кафедр КРМУ. Разработаны положения о кафедрах (30.04.2021), Положение о педагогической нагрузке профессорско-преподавательского состава (30.04.2021), должностные инструкции сотрудников (24.09.21). Контроль выполнения должностных обязанностей ППС осуществляют руководители кафедр, деканы факультетов на основании выполнения индивидуальных планов преподавателя, учебно-методической, научной и общественной работы. В процессе визита изучены также Отчет по научной работе кафедры за 2020-2021 учебный год, утвержденный проректором по научно-клинической работе от 21.06.21, Индивидуальные планы работы заведующего кафедрой внутренних болезней профессора Зординовой К.А., доцента Есназаровой Г.С., утвержденные

проректором по академической деятельности от 27.08.21. Результаты анкетирования ППС демонстрируют высокую удовлетворенность организацией труда и возможностями карьерного роста, научно-исследовательской работы и повышения квалификации. При интервьюировании преподавателей и анализе документации не получено информации о наличии в вузе критериев оценивания преподавателей и клинических наставников.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

С целью верификации данных стандарта 5, при встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества, которое включает функционирование Школы педагога (Положение о школе Педагога от 12.12.2017, Программы по модулям обучения, Методы обучения в медицинском университете. Методические инструкции для преподавателей (утверждено на заседании Академического совета от 26.08.21) для развития педагогических компетенций, ежегодное планирование повышения квалификации преподавателей на основании формирования планов (Планы повышения квалификации ППС за 2017-2021 гг.). Проанализированы планы и отчеты за последние 5 лет. Так, 145 преподавателей вуза прошли повышение квалификации за 2020-2021 учебный год, включая заведующего кафедрой внутренних Зординовой К.А., которая прошла обучение по циклу Гастроэнтерология в количестве 216 часов на базе КазНМУ. Экспертом проверены сертификаты преподавателей: доцента Есназаровой Г.С., которая прошла обучение с 12 по 27 марта 2018 г. на базе КазНМУ им.Асфендиярова в объеме 54 часов по циклу «Преподаватель медицинских организаций образования и науки», в 2019 году в объеме 216 часов по циклу «Современные методы диагностики и лечения заболеваний внутренних органов» на базе Медицинской академии последипломного образования; преподавателя Шалбаевой Р.Ш., которая прошла обучение в 2020 году в объеме 54 часов по циклу «Механизмы внедрения и совершенствования системы обязательного социального медицинского страхования» в Казахстанском медицинском университете ВШОЗ, в 2018 году по специальности Онкология, по циклу «Независимая экспертиза» на базе Медицинского образовательного центра Өркен, в 2017 году на базе КазНМУ им.Асфендиярова в объеме 54 часов по циклу «Преподаватель медицинских организаций образования и науки»; в 2017 году Казахском научно-исследовательском институте онкологии и радиологии МЗ РК в объеме 216 часов по циклу «Онкогинекология». Вместе с тем необходимо отметить, что у доцента Есназаровой Г.С., осуществляющей образовательную деятельность по дисциплинам обязательного компонента, отсутствует повышение квалификации по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» за последние 5 лет. ППС университета, реализующих ОП, не участвует в работе в составе комитета «Гастроэнтерология» УМО РУМС направления «Здравоохранения».

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 6, частично – 1.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Разработать критерии оценивания ППС и клинических наставников.
- 2) Обеспечить на регулярной основе повышение профессиональной квалификации ППС в рамках специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская»;
- 3) Рекомендовать кандидатуру из числа ППС университета для участия в работе в составе комитета «Гастроэнтерология» УМО РУМС направления «Здравоохранения».

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

В перечне материально-технической базы кафедр, реализующих ОП по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» в достаточном количестве имеется оргтехника,

необходимая для обеспечения учебного процесса с применением инновационных методов обучения, методическим материалом. Учебная комната, расположенная на клинической базе мебелирована, оснащена оргтехникой (принтером, проектором, в наличии компьютеры и ноутбуки с доступом в Интернет пространство. Врачи-резиденты могут в полном объеме проводить поиск необходимой медицинской информации и выполнять задания самостоятельной работы, работать в медицинских информационных системах), наглядным пособием, учебным материалом в электронном виде. При посещении ГКБ №1 установлено, что врачи-резиденты имеют доступ к оборудованию на клинических базах, в частности для проведения ультразвуковой диагностики, а также рентгенологических, эхографических, ЭКГ, КТ и МРТ-исследований. В обучении резидентов используется оборудование по эндоскопической диагностике и лечению.

В Университете имеется тестовый центр, оснащенный 122 компьютерами для проведения итогового контроля знаний резидентов. Для формирования клинических компетенции обучающихся функционирует Учебно-клинический центр (УКЦ), где резиденты отрабатывают навыки оказания неотложной помощи. Передвижные медицинские комплексы, предназначенные для оказания квалифицированной медицинской и специализированной гастроэнтерологической помощи населению отдаленных районов, оборудованы основным диагностическим оборудованием, включая оборудования для клиничко-лабораторной, ультразвуковой диагностики.

Библиотечный фонд достаточно обеспечен литературой по специальности, в том числе включая авторские руководства по лечебному питанию (проф. Жангабылов А.К.), электронные ресурсы. Библиотека предоставляет доступ к международным, национальным библиографическим и реферативным база данных рецензируемой научной литературы. В университете сформированы базы образовательных информационных ресурсов, к которым имеется доступ из внутренней сети университета. Система дистанционного обучения базируется на АИС Moodle, где размещены онлайн-модули по данной специальности.

При анализе анкетирования резидентов 83,3% опрошенных полностью удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат. По мнению 100% (полностью) оргтехника доступна для на базах практики. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям - полностью согласны 100%. Полностью (100%) удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами, доступ к электронным образовательным ресурсам имеют 100% ответивших.

6.2 Клинические базы

Университетом имеет 85 клинических баз, находящихся в г. Алматы, Алматинской области и регионах Республики Казахстан. Для клинического обучения резидентов по специальности 7R01104 – «Гастроэнтерология взрослая, детская» подписаны договора с 4 клиническими базами:

- 1) РГП на ПХВ «Алматинская многопрофильная клиническая больница» (аккредитована), общий коечный фонд 360 коек, включая отделение гастроэнтерологии на 20 коек
- 2) РГП на ПХВ ГКБ №1 (аккредитована на 2018г – 2022г МЗ РК), общий коечный фонд – 410 коек, включая 10 гастроэнтерологических коек в терапевтическом блоке, консультативно-диагностическое отделение;
- 3) ГКП на ПХВ «Детская городская клиническая больница №2» (признается аккредитованной сроком на 3 года с присвоением 1 категории. Дата выдачи свидетельства 09.11.2018 г. Регистрационный №KZ69VEG00008623, г. Астана), общий коечный фонд – 312 коек.
- 4) ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №29» (признается аккредитованной сроком на 3 года с присвоением 1 категории. Дата выдачи свидетельства 16.07.2020г. Регистрационный №KZ66VEG00010247, г. Нур-Султан) - 185 тыс посещений в год, 5 педиатрических участков, специализированный кабинет.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещена клиническая база РГП на ПХВ ГКБ №1 г. Алматы с общим коечным фондом 312 коек, а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов наиболее распространенных заболеваний органов пищеварения, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов, клинический наставник, обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения. Перечень, необходимый объем, а также отметка о выполнении клинических навыков отражается в дневнике-отчете. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, дневник-отчет, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов). При анализе анкетирования установлено, что 75% полностью удовлетворены клиническим обучением, а 25% - частично и 100% резидентов ответили, что имеют достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.) – полностью согласны.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со резидентами по специальности. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, доступности оборудования клинической базы для обучения, работы в Комплексной медицинской информационной системе с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, участии в «Журнальных Клубах», доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты как по результатам интервьюирования, так и анкетирования удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентами отмечено об отсутствии за время обучения доступа к клиническим базам педиатрического профиля.

6.3 Информационные технологии

При экспертизе силлабусов, посещении библиотеки экспертами установлено, что библиотечный фонд обеспечен учебной и научной литературой по специальности, в том числе включая продемонстрированные авторское руководство по Практической диетологии (проф. Жангабылов А.К.), электронные ресурсы. Библиотека предоставляет доступ к международным, национальным библиографическим и реферативным базам данных рецензируемой научной литературы. В университете сформированы базы образовательных информационных ресурсов, к которым имеется доступ для обучающихся и преподавателей.

При посещении отдела дистанционных образовательных технологий показано, что система дистанционного обучения базируется на платформе Moodle, где размещены онлайн-модули по данной специальности. Продемонстрирован онлайн-курс по дисциплине, где размещены силлабус, методические материалы, необходимые для выполнения задания резидентом-гастроэнтерологом. Необходимо отметить, разработанную отделом дистанционных технологий, обеспечение синхронизации платформы Moodle и АИС Platonus, а также работу над созданием электронного портфолио обучающегося. Однако обращает внимание, что при интервьюировании резиденты отмечают, что получают необходимую информацию по организации обучения с помощью WhatsApp.

6.4 Клинические команды

При интервьюировании резидентов, посещении клинической базы установлено, что резиденты совместно с сотрудниками клинических баз осуществляют работу под руководством клинического наставника в рамках своей специальности, участвуют в утренних врачебных,

научно-практических конференциях, мультидисциплинарных консилиумах, клинических разборах. Работе в мультидисциплинарных командах способствует и организация клинической базы, имеющей многопрофильные койки, а также подготовка резидентов по 5 различным направлениям терапевтического профиля. Результат деятельности резидента проверяется преподавателем с помощью оценочных листов (оценка врача резидента пациентами и сотрудниками (на 360), оценочный лист клинической задачи, оценочный лист дежурства, оценочный лист выполнения практического навыка (DOPS), оценочный лист заполнения медицинской документации, оценочный лист обсуждения клинического случая (CBD). Планирование и оценка данных видов деятельности резидента отражается в сессиях, дневниках-отчетах, портфолио резидента.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

Основными направлениями исследований сотрудников, участвующих в реализации ОП, являются: Новые способы лечения заболеваний печени невирусной природы; Изучение терапевтической эффективности цельного кобыльего молока и его сублимированного (сухого) вида при хронических заболеваниях органов пищеварения; Новые способы прогнозирования и методы коррекции некротического энтероколита у недоношенных детей; Влияние генетических факторов на риск возникновения деструкции в поджелудочной железе; Сочетание эндоскопического лигирования и асцитотерапии при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода у больных с циррозом печени. Резиденты по специальности 7R01104 – «Гастроэнтерология взрослая, детская» самостоятельно проводят курацию пациентов, на клинических базах имеют доступ к оборудованию и архивным историям болезней. На кафедре обеспечено для резидентов соответствующее время в программе подготовки для проведения научной работы. Критический анализ литературы представляется резидентами для обсуждения и разбора в рамках действующего на кафедре «Журнального клуба», куда входят резиденты всех направлений подготовки терапевтического профиля, что было продемонстрировано экспертам в ходе посещения клинической базы ГКБ №1. Резидент-гастроэнтеролог 1 года обучения Ж. Хаирова совместно с преподавателями и резидентами других специальностей является автором совместной публикации: Особенности течения тяжелой внебольничной пневмонии у лиц пожилого возраста (Клинический случай). Г.С. Есназарова, К.А. Зординова, Г.М. Гуламова, И. Кемелова Ж. Казиева, Ж. Хаирова, Б. Аскарлова, С.Мишра, А. Аскарбекова, Человек и лекарство Казахстана, №2/4. - 2022. – С. 106-110). Тем не менее, в индивидуальных планах резидентов, дневниках-отчетах нет информации о планируемых обучающимся темах научно-исследовательских работ, публикаций, выступлениях на научно-практических конференциях. Не приведено доказательств участия резидентов в исследованиях в рамках специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская».

6.6 Экспертиза в области образования

При интервьюировании преподавателей, руководителей подразделений показано, что в Университете экспертиза в оценке образования и исследования в области медицинского образования обеспечивается благодаря совместной работе кафедр, отдела академической работы, КОП, АС. Экспертиза в оценке образования, а также исследования в области медицинского образования возложены на отдел академической работы. При анализе отчета научной работы кафедры внутренних болезней за 2020-2021 год не нашло отражение участия преподавателей кафедры в исследованиях в области медицинского образования.

6.7 Подготовка в других учреждениях

В Университете организован отдел академической мобильности, который ведет работу по установлению партнерских связей с казахстанскими и зарубежными университетами, планирует и организует реализацию академической мобильности резидентов и преподавателей. Университет имеет соглашения и меморандумы о сотрудничестве 11 организациями образования ближнего и дальнего зарубежья.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью - 17, частично - 4

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Обеспечить реализацию педиатрического компонента на соответствующих клинических базах.
- 2) Актуализировать информацию на сайте для обучающихся резидентов (расписание занятий, вопросы для самоконтроля, силлабусы, тренировочные задания)
- 3) В индивидуальных планах резидента рекомендуется отражать научно-исследовательскую деятельность (тему НИР, программу, публикации, конференции и т.д.)
- 4) Разработать систему мотивирования сотрудников по проведению исследований в области медицинского образования.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

В Университета создана общая система мониторинга качества образования, которая заключается в оценке: менеджмента ОП (уровень ППС, организация учебного процесса, регулярная оценка уровня достижения целей программы, востребованность выпускников); реализации ОП (учебный план, типовые программы дисциплин, методическое и информационное обеспечение, инфраструктура, образовательные технологии, НИР); результатов ОП (промежуточная аттестация, итоговая аттестация). Используется многоуровневый подход для мониторинга и оценки ОП, включающий профилирующую/выпускающую и смежные кафедры, отдел резидентуры, профильный КОП послевузовского образования, отдел академической работы, Академический совет, Ученый совет, Центр карьеры (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и обучающимися). Независимый мониторинг данных по достижению конечных результатов обучения резидентов проводится экзаменацией выпускников ОП через Национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ) и по анкетированию работодателей, анализ которых проводится ежегодно и служит основанием для улучшения обучения, прежде всего через актуализацию КЭД и силлабусов. При интервьюировании, а также при анализе отчета кафедры внутренних болезней за 2020-2021 уч.год, индивидуальных планов преподавателей, показано что для внутренней оценки качества применяется система внутрикафедрального контроля с оценкой различных видов деятельности преподавателей. Внутренний аудит организуется и проводится отделом системы менеджмента качества на основании ежегодного плана по проведению аудита (Приказ ректора о Плана проведения внутреннего аудита на 2020 - 2021 учебный год). По результатам опроса обучающихся ежегодно разрабатывается план мероприятий по улучшению отдела резидентуры, которые утверждаются на заседании КОП послевузовского образования, и направлены на улучшение реализации ОП по направлениям подготовки в резидентуре.

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

В Университете ежегодно проводится анкетирование резидентов, выпускников резидентуры, работодателей, на основании которых Руководитель направления мониторинга качества учебным процессом составляется отчет с рекомендациями по улучшению ОП. Ежегодно на основании анализа разрабатываются Планы мероприятий отдела резидентуры по улучшению удовлетворенности и ожидания потребителей университета на основе анализа анкетирования по оценке удовлетворенности обучающихся условиями обучения в университете). Для обратной связи с преподавателями и резидентами используется блог ректора, на котором обучающиеся и сотрудники университета получают ответы на интересующие их вопросы по условиям реализации ОП. Представители резидентов входят в КОП, Академический совет, где участвуют в вопросах обсуждения реализации ОП.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Данная ОП реализуется первый год обучения. Промежуточная и итоговая аттестация по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» не проводилась. Просмотр электронного журнала АИС Platonus, демонстрирует хорошие оценки текущей успеваемости резидентов в пределах 80-85% по дисциплинам «Гастроэнтерология», «Основы онкологии».

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

В процесс мониторинга и оценки ОП вовлечены кафедры, реализующие ОП, отдел резидентуры, КОП послевузовского образования, отдел академической работы, Академический совет, Ученый совет, Центр карьеры (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, обучающиеся, выпускники резидентуры)). Интервью с 6 работодателями проведено в режиме он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, 100% трудоустройстве выпускников резидентуры и др. Выпускников резидентуры по данной специальности нет.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

ОП по специальности 7R01104 – «Гастроэнтерология взрослая, детская» разработана доцентами кафедры внутренних болезней Есназаровой Г.С., Красновой С.А., обсуждена на заседании КОП послевузовского образования, согласована на заседании Академического совета (протокол №6, от 24.06.21), а также с обучающимся (врач-резидент 1 года обучения по специальности Кемелова И.К.), а также внешним рецензентом (рецензия на ОП «Гастроэнтерология взрослая, детская» Г.А. Абилядаевой, д.м.н., доцента кафедры внутренних болезней с курсом пропедевтики внутренних болезней КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова) и утверждена Решение Ученого совета 18.08.2021.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 15.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

Управление и администрирование процесса обучения в Университете, его деятельности в целом осуществляется на основании Структуры университета, актуализация которой была 16.07.2020 (приказ ректора № 26-02007 н/к), Координацию выполнения, контроль и мониторинг реализации программ резидентуры по всем специальностям осуществляет отдел резидентуры под курацией проректора по научной и клинической работе. Непосредственно за разработку и реализацию ОП по аккредитуемой специальности отвечает кафедра внутренних болезней (заведующий кафедрой профессор Зординова К.А.). В процессе визита проведено интервьюирование с и.о. проректора по научной и клинической работе Сейдалин Арыстан Оскарович, с Оракбай Ляззат Жадигеровна, начальником отдела резидентуры и его главными специалистами (Досаева Салтанат Тасбулатовна, Касимова Арзыгуль Имаровна), председателем КОП (послевузовское образование резидентуры и докторантуры) - Лигай Зоя Николаевна. Отдел резидентуры осуществляет свою деятельность на основании Положения об отделе резидентуры (21.10.2019), а также формирования ежегодно плана работы отдела резидентуры (планы отдела резидентуры за 3 года: 2018-2019, 2020-2021, 2021-2022 уч.гг.), Цели в области качества на 2021-2022 учебный год (Утверждено на заседании Ученого совета 27.08.21, протокол №1).

8.2 Академическое лидерство

Непосредственно за разработку и реализацию ОП в текущем учебном году по аккредитуемой специальности отвечает кафедра внутренних болезней (заведующий кафедрой профессор Зординова К.А.), онкологии. При интервьюировании резидентов, работодателей, выпускников продемонстрировано, что кафедра осуществляет подготовку на додипломном и послевузовском образовании, включая направления подготовки в резидентуре терапевтического профиля, отзывы положительные. Имеет остепененный и высококатегорированный профессорско-преподавательский состав, включая членов общественных академий наук и профессиональных ассоциаций, научных обществ (1 и 3 соответственно). Преподаватели кафедры совершенствуют методы обучения и оценки в резидентуре, внедряя инновационные технологии (инновационные методы клинического обучения, стандартизированные оценочные листы, критический анализ литературы в работе журнального клуба резидентов).

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Бюджет Университета формируется из двух источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты) и оказание платных образовательных услуг. Управление финансово-экономической политикой и деятельностью Университета является обязанностью ректора. Финансовые вопросы находятся в ведении директора департамента финансовой работы и главного бухгалтера университета, должностные обязанности и полномочия которых, установлены должностной инструкцией и Положением о департаменте финансовой работы. При встрече с руководством университета, руководителями структурных подразделений отмечено, что с целью реализации образовательной деятельности наблюдается улучшение финансирования для оснащения Учебно-клинического центра, развития информационных технологий, закупа электронных ресурсов и учебно-методической литературы.

8.4 Администрирование и менеджмент

Администрирование и менеджмент образовательной деятельностью осуществляется на основании актуализированной структуры университета, положений структурных подразделений, должностных инструкций профессорско-преподавательского и административного персонала. Университет в своей деятельности руководствуется Стратегическим планом развития, Миссией университета, политикой и целями в области качества. За обеспечение качества менеджмента в Университете отвечает департамент стратегического развития и системы менеджмента качества, который организует регулярный аудит работы кафедр и структурных подразделений. Внутренние нормативно-регламентирующие документы открыты и доступны на официальном веб-сайте <https://medkrmu.kz/>.

8.5 Требования и нормативные акты

Разработка и реализации резидентуры ОП по специальности 7R01104 – «Гастроэнтерология взрослая, детская» осуществляется в соответствии с ГОСО и типовым учебным планом по медицинским специальностям резидентуры, приказ МЗСР РК № 647 от 31.07.2015 г. в редакции приказа Министра здравоохранения РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020; Закону РК "Об образовании" (ст. 36 "Послевузовское образование"); Кодекса Республики Казахстан от 7 июля 2020 года №360-VI «О здоровье народа и системе здравоохранения»; приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»; приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 №563 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»; Правил приема на обучение медицинских кадров в резидентуре, утвержденных приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-

270/2020; приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года №ҚР ДСМ-304/2020 «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним»; Правил приема в резидентуру НУО «КазРосмедуниверситет» на 2020-2021 уч.г.; «Академической политике НУО «КазРосмедуниверситет»»; «Положению о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»; академическому календарю образовательных программ резидентуры; индивидуальным рабочим планам слушателя резидентуры. В процессе визита экспертом установлено соблюдение соответствующих нормативных требований, обеспечивающих реализацию ОП. Однако, необходимо обратить внимание, что в качестве работодателя должен выступать представитель практического здравоохранения в области реализуемой ОП.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 14, частично - 1

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Согласовать или получить рецензию на ОП по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» с работодателями/представителями практического здравоохранения.

6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R01104 – «Гастроэнтерология взрослая, детская»:

1. Конечные результаты обучения определять с учетом предложений от заинтересованных сторон (работодателя) (1.4.2).
2. Разработать количественные индикаторы выполнения НИР, научный компонент прописать в тематический план в виде выполнения заданий, основанных на применении методов научного анализа (2.2.4).
3. Расширить использование клинических баз для возможности освоения амбулаторного этапа оказания специализированной гастроэнтерологической помощи взрослому и детскому населению (2.6.3).
4. Расширить банк тестов заданий по дисциплинам тестами, направленными на оценку достижения результатов обучения по педиатрическому компоненту (3.2.2).
5. В программу вступительных экзаменов включить вопросы только дисциплин пререквизитов и исключить узко специализированные темы (4).
6. Разработать критерии оценивания преподавателей и клинических наставников (5.2.4).
7. Обеспечить на регулярной основе повышение профессиональной квалификации ППС в рамках специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская». Рекомендовать кандидатуру из числа преподавателей университета для участия в работе в составе комитета «Гастроэнтерология» УМО РУМС направления «Здравоохранения (5.2.4).
8. Обеспечить реализацию педиатрического компонента на соответствующих клинических базах (6.2.1).
9. Актуализировать информацию на сайте для обучающихся резидентов (расписание занятий, вопросы для самоконтроля, syllabus, тренировочные задания) (6.3.3).
10. В индивидуальных планах резидента рекомендуется отражать научно-исследовательскую деятельность (тему НИР, программу, публикации, конференции и т.д.) (6.5.4).
11. Разработать систему мотивирования сотрудников по проведению исследований в области медицинского образования (6.6.3).
12. Согласовать или получить рецензию/отзыв на образовательную программу по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» от работодателей/представителей практического здравоохранения (8.5.2).

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 7R01104 – «Гастроэнтерология взрослая, детская» НУО «Казахстанско–Российский медицинский университет», соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ резидентуры медицинских организации образования на период 5 лет

Председатель Внешней экспертной комиссии

Курманова Алмагуль
Медеубаевна



Зарубежный эксперт

Закирова Гузель
Закировна



Национальный академический эксперт

Кауышева Алмагуль
Амангельдиновна



Национальный академический эксперт

Сарсенбаева Гульжан
Искендировна



Национальный академический эксперт

Бачева Ирина
Викторовна



Национальный академический эксперт

Уразова Салтанат
Нургожаевна



Национальный академический эксперт

Ларюшина Елена
Михайловна



Национальный академический эксперт

Султанова Гулнар
Достановна



Эксперт – представитель работодателей

Нургалиев Нурлан
Ермекбаевич



Эксперт – представитель резидентов

Майкенова Арайлым
Мураткызы



**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
(обобщение)**

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17	16	1	
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	30	28	2	
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	11	10	1	
4.	РЕЗИДЕНТЫ	30	29	1	
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ	7	6	1	
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	17	4	
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15	15		
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	15	14	1	
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4	4		
	Итого:	150	139	11	
			150		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	1	29.08.2019
2.	Положение о социальной поддержке обучающихся	1	21.06.2019
3.	Положение об инклюзивном образовании	1	15.10.2020
4.	Правила приема в резидентуру	1	24.07.2020
5.	Положение о комиссии по обеспечению академического качества образовательной программы	1	26.08.2021
6.	Положение о тестовом комитете	1	28.10.2021
7.	Положение о выездном обучении в интернатуре и резидентуре	1	29.08.2019
8.	Правила перевода и восстановления обучающихся	1	27.08.2021
9.	Положение об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий	1	29.08.2019
10.	Положение об оценке знаний обучающихся	1	29.08.2019
11.	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточного и итоговой аттестации обучающихся	1	29.08.2019
12.	Положение о Совете кураторов	1	18.11.2019
13.	Положение о клиническом наставнике	1	17.06.2019
14.	Положение о совете отдела резидентуры	1	31.08.2021
15.	Положение о Комитете образовательных программ	1	29.08.2019
16.	Положение о Центре карьеры	1	22.10.2020
17.	Правила предоставления академических отпусков обучающимся	1	29.08.2019
18.	Правила использования системы "Антиплагиат.ВУЗ"	1	29.08.2019
19.	Положение об обработке, защите и хранения персональных данных работников и обучающихся	1	17.06.2019
20.	Кадровая политика	1	25.12.2020
21.	Кодекс корпоративной культуры и этики	1	26.11.2021
22.	Положение о внутреннем распорядке	1	12.12.2017
23.	Положение о педагогической нагрузке профессорско-преподавательского состава	1	30.04.2021
24.	Положение о кафедре	1	30.04.2021
25.	Должностная инструкция заведующего кафедрой	1	24.09.2021
26.	Должностная инструкция заведующего	1	24.09.2021

	курсом		
27.	Должностная инструкция профессора	1	24.09.2021
28.	Должностная инструкция профессора университета	1	24.09.2021
29.	Должностная инструкция доцента	1	24.09.2021
30.	Должностная инструкция доцента университета	1	24.09.2021
31.	Должностная инструкция старшего преподавателя	1	24.09.2021
32.	Должностная инструкция преподавателя	1	24.09.2021
33.	Положение об отделе резидентуры	1	21.10.2019
34.	Положение о локальной этической комиссии	1	09.01.2019
35.	«Стратегия НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» на 2019-2025 годы»	1	26.12.2019
36.	ОП по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская»	1	18.08.21
37.	Рабочий учебный план по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» на 2021-2022 уч.год	1	18.08.21
38.	Каталог элективных дисциплин на 2022-2023 уч.г. по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская»	1	24.02.22
39.	Протокол заседания Академического совета №6	1	24.06.21
40.	Протокол заседания Ученого совета (протокол №011).	1	18.08.21
41.	Приказ ректора о внесении изменений в состав Состав КОП, АС на 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч.год	3	26.08.19, 28.08.2020, 06.09.21
42.	Форма контроль по дисциплинам ОП на 2021-2022 уч.год	1	27.08.21
43.	Договор о совместной деятельности РГП на ПХВ «Алматинская многопрофильная клиническая больница»	1	05.01.22
44.	Договор о совместной деятельности ГП на ПХВ ГКБ №1	1	20.05.22
45.	Договор о совместной деятельности ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №29»	1	29.08.19
46.	Договор о совместной деятельности ГКП на ПХВ «Детская городская клиническая больница №2»	1	15.09.20
47.	Силлабусы по дисциплинам «Гастроэнтерология», «Нутрициология», «Основы онкологии»	3	31.08.2021
48.	Программа вступительного экзамена для поступления в резидентуру по ОП «Гастроэнтерология взрослая, детская»	1	24.05.22
49.	Распоряжение проректора по научной и клинической работе о назначении кураторов и	1	01.09.21, №1-2

	клинического наставника резидентов соответствующей специальности		
50.	Индивидуальный план работы резидента (Хаирова Ж.Е, 1 год обучения по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская»)	1	31.08.21
51.	Дневник-отчет резидента (Хаирова Ж.Е, 1 год обучения по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская»)	1	01.09.21
52.	Портфолио резидента (Хаирова Ж.Е, 1 год обучения по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская»)	1	01.09.21
53.	Отчет по результатам анкетирования работодателей за 2020-2021 уч.год	1	2021
54.	Отчет по результатам анкетирования обучающихся резидентуры 2020-2021 учебного года	1	2021
55.	Отчет по результатам анкетирования выпускников резидентуры за 2020, 2021 годы	2	2020, 2021
56.	Отчет кафедры внутренних болезней, отчет по научной работе кафедры за 2020-2021 учебный год	1	21.06.21
57.	Индивидуальные планы работы заведующего кафедрой внутренних болезней профессора Зординовой К.А., доцента Есназаровой Г.С.	2	01.09.21
58.	Программы по модулям обучения, Методы обучения в медицинском университете. Методические инструкции для преподавателей	1	26.08.21
59.	Планы повышения квалификации ППС за 2017-2021 гг.	5	03.09.2017,
60.	Отчет по выполнению плана повышения квалификации ППС за 2017-2021 гг.	5	27.10.17, 2018, 28.08.19, 29.08.20, 2021
61.	План мероприятий по улучшению отдела резидентуры по результатам опроса обучающихся в 2019-2020, 2020-2021 уч.гг.	2	24.09.20, 21.09.21
62.	Планы работы отдела резидентуры (планы отдела резидентуры за 3 года: 2018-2019, 2020-2021, 2021-2022 уч.гг.).	3	28.08.19, 28.08.20, 27.08.21
63.	Цели в области качества на 2021-2022 учебный год	1	27.08.21
64.	Политика в области качества на 2021-2022 учебный год	1	27.08.21
65.	Приказ ректора о Плане проведения внутреннего аудита на 2020 - 2021 учебный год	1	12.01.21